



国：学習指導要領
 県：第3期埼玉県教育振興基本計画
 基本理念「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」



令和4年度 八潮市立八條北小学校

よい子が育つ よい学校 ～笑顔あふれる学校～

八潮市教育委員会「学校教育エイトプラン」

次代を担う人づくり
 ～八潮スタンダードを活用した授業改善

重点Ⅰ 小中一貫教育の充実
 重点Ⅱ いじめ防止及び不登校児童生徒を生まない指導体制の充実

めざす児童

- 「気力と品格」を身に付けた児童
- 「自分を」「他人を」「物を」大切にす児童



学校教育目標



めざす教師像

- 教育のプロとしての自覚を持ち、常に探求心を持った学び続ける教師
- 情熱と信念をもって教育活動に取り組む教師

子供が褒められる学校

- 子供を褒めるために、目標を共有し、共に行動
- 子供を褒めるための「しかけ」づくり
- 子供を笑顔で迎え、笑顔で帰す

助け合う子 学ぶ子 やりぬく子

相手の気持ちや立場を尊重し、励まし合って友情を育む児童

よく考え判断し、豊かな表現があり、意欲的に学ぶ児童

自ら立てた目標に粘り強く取り組み、最後までやり遂げる児童

安心して安全な生活を送ることができる学校

- 日々の学校生活の中での「自己有用感」の育成
- 危機意識と危機管理意識を高め、危機に対する早期発見と未然防止
- 「いじめを起こさない」「いじめは許されない」という雰囲気の醸成
- 意欲的な清掃活動による、清潔感のある「きれいな学校」づくり

「親和的な学級集団」で「確かな学力」を身につけさせる学校

- 「八潮スタンダード」にICTを融合させ、互いに磨き合い、高め合う授業
- 学力のゴールを思考力・判断力・表現力とし、「学習課題とまとめ」および「振り返り」の段階を大事にした授業
- 計画的な板書とノート指導の徹底
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
- プログラミング教育の推進
- 外国語活動・外国語科の研修の充実
- 特別支援教育の充実



健康な心と体を育むと共に、体力を向上させる学校

- あいさつや返事、丁寧な言葉遣いを中心とした、礼儀正しい人との接し方
- 響きわたる明るい歌声
- 健康で安全な生活習慣の定着
- 積極的に体を動かし、運動を楽しむ姿勢
- 【礼儀】【生命の尊さ】を重点内容項目とし、他者とよりよく生きるための基盤となる道徳性の育成

保護者や地域からの信頼と期待に応える学校

- 「社会に開かれた教育課程」の実現
- ホームページの充実
- 学校運営協議会との連携



令和4年度 研究主題

学力・体力の向上と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進
 ～小中一貫教育を通して、児童のコミュニケーション能力を育む～

外国語教育の推進

- ENGLISH DAYの実施
- 八北タイムでの外国語活動
- 語学指導補助員、ALTと連携した指導方法の工夫
- 中学校との接続を踏まえた授業改善の推進

きめ細やかな指導

- 少人数指導
- 個に応じた指導・支援
- 基礎基本の習熟
(八北タイム)

小中一貫教育の充実

- 小中合同大運動会
- ジョイント教室
- 小中合同あいさつ運動
- 教職員合同研修会
- 合同授業研究会

縦割り活動の充実

- 縦割り遊び
- 縦割り清掃
- お話し会
(高学年による読み聞かせ)

体力の向上

- 朝運動
(マラソン、8秒間、エアロビ)
- 全校運動
- チャレラン
(家庭と連携した柔軟運動)

学校・保護者・地域との連携・協働

